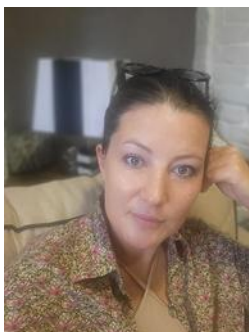


Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№14 арнайы мектеп-балабақшасы» КММ  
КГУ «Специальная Школа-детский сад №14» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО

Консультация для родителей детей начальной школы  
(Педагог – психолог: Жиброва Наталья Юрьевна)



## **Учим детей дружить. Как развиваются социальные навыки ребёнка.**

Для ребёнка начальная школа - это не только время обучения чтению, письму и математике. Это ещё и важнейший период освоения социальных навыков:

- умения общаться;
- дружить;
- договариваться;
- понимать других людей;
- справляться с конфликтами.

Очень часто родители переживают: почему ребёнку трудно заводить друзей; что делать, если его не принимают в коллективе; почему возникают ссоры; нужно ли вмешиваться взрослым.

Важно понимать, что умение дружить не появляется само по себе. Социальные навыки постепенно формируются в процессе общения, опыта и поддержки взрослых.

Почему дружба так важна для ребёнка?

Дружба помогает ребёнку:

- чувствовать себя принятым;
- развивать уверенность в себе;
- учиться сотрудничеству;
- понимать эмоции других людей;
- справляться с трудностями.

Через отношения со сверстниками ребёнок учится:

- учитывать чужие интересы;
- отстаивать свои границы;
- решать конфликты;
- переживать обиды и примирения.

Именно в младшем школьном возрасте общение со сверстниками начинает играть всё более значимую роль.

Как развиваются социальные навыки у детей?

**1. Умение вступать в контакт.** Ребёнок учится знакомиться; начинать разговор; приглашать в игру; проявлять инициативу; просить о помощи.

Некоторым детям это даётся легко, а другим требуется больше времени и поддержки.

**2. Умение понимать эмоции.** Постепенно дети начинают лучше понимать:

- что чувствуют другие;
- почему человек обиделся;
- как слова и поступки влияют на окружающих.

Но младшие школьники ещё только учатся эмоциональной зрелости, поэтому конфликты в этом возрасте — естественная часть развития.

**3. Навык сотрудничества.** Ребёнок учится: договариваться; ждать очередь; соблюдать правила; учитывать интересы группы.

Это сложный навык, особенно для эмоционально импульсивных детей.

**4. Формирование личных границ.** Очень важная задача возраста — понимание:

- что можно и нельзя в отношениях;
- как говорить «нет»;
- как защищать себя без агрессии;
- как уважать границы других.

Почему детям бывает трудно дружить? Причины могут быть разными.

\* **Индивидуальные особенности ребёнка.** Например:

- застенчивость;
- тревожность;
- повышенная чувствительность;
- импульсивность;
- трудности самоконтроля.

\* **Недостаток социального опыта.** Некоторым детям просто нужно больше времени, чтобы научиться взаимодействию.

\* **Высокая тревожность.** Тревожный ребёнок может:

- бояться подойти первым;
- остро переживать отказ;
- избегать общения;
- быстро замыкаться после конфликтов.

\* **Завышенные ожидания взрослых.** Иногда родители слишком активно вмешиваются:

- требуют «быть лидером»;

болезненно реагируют на ссоры;

пытаются контролировать отношения детей.

Это может усиливать напряжение.

---

Что важно понимать родителям?

Конфликты между детьми — это нормально

Ссоры, обиды и примирения — часть развития социальных навыков.

Ребёнок через такие ситуации учится:

понимать других;

регулировать эмоции;

искать компромиссы.

Не каждый конфликт требует немедленного вмешательства взрослых.

---

Не у всех детей много друзей

И это нормально.

Одним детям комфортно:

в большой компании;

быть активными и общительными.

Другим достаточно:

одного близкого друга;

спокойного общения.

Важно не количество друзей, а качество отношений и эмоциональное состояние ребёнка.

---

Как родители могут помочь ребёнку научиться дружить?

1. Быть примером общения

Дети учатся отношениям прежде всего через взрослых.

Ребёнок наблюдает:

как родители разговаривают;

решают конфликты;

проявляют уважение;

умеют слушать друг друга.

---

## 2. Учить ребёнка понимать чувства

Полезно обсуждать:

«Как ты думаешь, что почувствовал другой ребёнок?»

«Что тебя расстроило?»

«Как можно было решить это иначе?»

Это развивает эмоциональный интеллект.

---

## 3. Не решать за ребёнка все конфликты

Иногда взрослым хочется сразу вмешаться и защитить ребёнка.

Но важно давать детям возможность:

пробовать договариваться;

учиться отстаивать себя;

искать решения.

Поддержка важна, но не гиперопека.

---

## 4. Поддерживать самооценку ребёнка

Детям легче строить отношения, когда они чувствуют:

уверенность;

принятие;

собственную ценность.

Постоянная критика и сравнение с другими детьми могут усиливать замкнутость и тревожность.

---

5. Создавать возможности для общения

Полезны:

совместные игры;

кружки;

командные занятия;

приглашение друзей в гости;

совместные активности вне школы.

Социальные навыки развиваются только в практике общения.

---

Когда стоит обратить внимание?

Помощь психолога может быть полезна, если:

ребёнок постоянно одинок;

избегает общения;

сильно страдает из-за отношений со сверстниками;

часто становится участником конфликтов;

проявляет агрессию;

подвергается насмешкам или буллингу;

очень болезненно реагирует даже на небольшие трудности общения.

---

Что особенно важно помнить?

Нельзя научить ребёнка дружбе через:

давление;

критику;

сравнение;

стыд.

Социальные навыки формируются постепенно — через опыт, ошибки, поддержку и принятие.

---

Заключение

Умение дружить — один из важнейших жизненных навыков, который влияет:

на самооценку ребёнка;

эмоциональное благополучие;

успешность адаптации;

будущие отношения с людьми.

И главная помощь взрослых — создать для ребёнка пространство, где он:

чувствует себя принятым;

имеет право ошибаться;

учится понимать себя и других;

знает, что рядом есть поддержка.

Тогда постепенно ребёнок учится не только общению, но и самому важному — строить тёплые, безопасные и уважительные отношения с людьми